

SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ZUMARRAGA 2022

12 RETOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO



ZUMARRAGA
UDALA
—
ZUMARRAGA
(GIPUZKOA)

EDE
FUNDAZIOA

Ezagutza
Conocimiento

Análisis de la situación de la infancia y adolescencia por dimensiones

Con el objetivo de realizar un análisis pormenorizado de la realidad de la infancia y la adolescencia de Zumárraga, se ha adoptado una **perspectiva multidimensional** que explora todas aquellas dimensiones que afectan a la calidad de vida de las NNA: **demografía y población, familia y relaciones familiares, derechos de la infancia y adolescencia, salud y hábitos saludables, educación y euskera, infancia y adolescencia vulnerable, ocio y tiempo libre y entorno urbano.**

A lo largo del informe se aprovecha para vincular la información recogida en cada una de las dimensiones con **los derechos de la CDN** y las metas de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (en adelante ODS) aprobados por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015 con el fin de eliminar la pobreza, reducir la desigualdad y lograr unas sociedades más pacíficas y prósperas para 2030.

Dimensión	Conexión con la CDN	Conexión con las metas de los ODS	
1. Demografía y población	Artículo 30.	-	-
2. Familia y relaciones familiares	Artículo 9 y 18.		Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país.
3. Derechos de la infancia y adolescencia	Artículo 12, 13, 15.		Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.
4. Salud y hábitos saludables	Artículo 24, 25 y 33.		Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.
5. Educación y euskera	Artículo 28 y 29		Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.
6. Infancia y adolescencia vulnerable	Artículo 19, 20, 34 y 39.		Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables.
7. Ocio y tiempo libre	Artículo 31.		Proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad
8. Entorno urbano	Artículo 4.		Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.



FAMILIA Y RELACIONES FAMILIARES



DEBILIDADES Y AMENAZAS

- La participación de las personas menores de edad en el hogar es mejorable: un 50% dice que sus opiniones nunca son tenidas en cuenta.
- Las mujeres continúan asumiendo el principal peso de los cuidados de sus hijas e hijos frente a los hombres.
- La conciliación familiar sigue siendo un problema estructural, en tanto que las mujeres siguen asumiendo el trabajo de cuidados en mayor medida que los hombres.

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

- El 95% de las niñas y niños consultados afirma estar a gusto o muy a gusto con su familia en el hogar.
- El 85% de las niñas y niños consultados afirma haberse sentido alegre con sus padres y madres gracias al ocio y tiempo libre y el bienestar que sienten con las personas convivientes.
- Una de las acciones en las que más participan las personas menores de edad en el hogar es en la realización de tareas domésticas.



RETO

1. Apoyar la **CONCILIACIÓN** de las responsabilidades familiares y promover la **CORRESPONSABILIDAD** de hombres y mujeres en la crianza de sus hijas e hijos en sus distintas etapas de crecimiento.



ZUMARRAGA
UDALA
—
ZUMARRAGA
(GIPUZKOA)



Ezagutza
Conocimiento

DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



DEBILIDADES Y AMENAZAS

- La infancia y adolescencia dice no conocer cuáles son sus derechos.
- El 75% de las familias dice no conocer cuáles son los derechos de la infancia y adolescencia.
- Tan solo el 45% de las niñas y niños considera que el Ayuntamiento tiene en cuenta su opinión.
- Un 34,5% de las niñas y niños señala no saber si su opinión es tenida en cuenta por el ayuntamiento a la hora de tomar decisiones que les afectan.
- La gran mayoría de las NNA desconoce los canales de participación habilitados por el ayuntamiento.

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

- El 93% de las niñas y niños perciben que las personas adultas siempre o casi siempre les tratan con respeto.
- El ayuntamiento ha puesto en marcha campañas para difundir los derechos de la infancia y la adolescencia, y actuaciones que promueven su participación.
- Un 88,5% de las niñas y niños consultados afirma que les gustaría que el Ayuntamiento tuviese en cuenta su opinión.
- Zumarraga cuenta con un amplio tejido asociativo (asociaciones musicales, deportivas, etc.) en las que la infancia y adolescencia participa y puede participar.

2. Difundir los DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA en todos los ámbitos de la vida entre la ciudadanía en general y las personas menores de edad en particular para garantizar su conocimiento, ejercicio activo y desarrollo de todo su potencial.

3. Impulsar la PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE dando a conocer los canales de participación habilitados para este colectivo y tener en cuenta su opinión en el diseño y evaluación de las políticas públicas, actuaciones municipales y programas que se dirigen a este colectivo.



RETOS



ZUMARRAGA
UDALA
—
ZUMARRAGA
(GIPUZKOA)

EDE
FUNDAZIOA

Ezagutza
Conocimiento

SALUD Y HÁBITOS SALUDABLES



DEBILIDADES Y AMENAZAS

- La pandemia de la Covid19 puede aumentar la incidencia (nuevos casos) y prevalencia (número de personas afectadas) de los problemas de salud mental en la infancia y adolescencia.
- El consumo de alcohol en la socialización temprana de la adolescencia persiste. Además, a las y los adolescentes les preocupa bastante o mucho el consumo de alcohol y tabaco (incluyendo cannabis) entre las personas de su edad.
- Cada vez hay más adolescentes y jóvenes que presentan una adicción a las pantallas y a los juegos electrónicos o de azar.

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

- Zumarraga cuenta con diversos recursos sanitarios, incluyendo un hospital, centro ambulatorio y un centro de salud mental.
- El ayuntamiento impulsa a través de los centros escolares un programa para sensibilizar a la población infantil y adolescente sobre los riesgos del alcohol.
- El ayuntamiento ha diseñado un programa de prevención de la ludopatía para los centros de secundaria en el curso 2022/2023.

4. Prevenir CONDUCTAS DE RIESGO relacionadas con el CONSUMO DEL ALCOHOL, TABACO, DROGAS Y ADICCIONES A LAS PANTALLAS, adelantando a las edades más tempranas el inicio del trabajo con la población infanto-juvenil en los centros escolares para que sean capaces de tomar decisiones informadas y con criterio.

5. Promover la detección precoz de los PROBLEMAS DE SALUD MENTAL entre la infancia y la adolescencia para evitar que ciertas situaciones se cronifiquen o complejicen, especialmente entre los diferentes servicios y programas que intervienen con las personas mejores de edad.



RETOS



ZUMARRAGA
UDALA
—
ZUMARRAGA
(GIPUZKOA)



Ezagutza
Conocimiento

EDUCACIÓN Y EUSKERA



DEBILIDADES Y AMENAZAS

- Zumarraga ha perdido población escolar: en el curso 2020/2021 hay un **11,4% menos de alumnado matriculado en los centros escolares del municipio en comparación con el curso 2011/2021.**
- Entre las niñas y niños, tan solo un **39%** afirma que combina la utilización del euskera y el castellano, seguido por el **34,5%** que se expresa sólo en castellano.
- Las y los adolescentes consultados reconocen que no utilizan habitualmente el euskera en sus relaciones familiares y sociales.
- Entre 2017 y 2021 el uso del euskera entre las personas de 15 a 24 ha descendido un **12,5%**, y se sitúa en un **5,4%**.

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

- Un **82,2%** de las niñas y niños que participaron en la encuesta manifiestan estar a gusto o muy a gusto en su centro escolar.
- El Ayuntamiento apoya a las familias con hijas e hijos en edad escolar con un bono de 60 euros para la compra de material escolar.
- El ayuntamiento da ayudas al transporte escolar para el alumnado de 0 a 16 años de zonas rurales matriculados en algún colegio del municipio.
- La gran mayoría de las y los adolescentes quieren vivir en euskera en un futuro.
- Desde el Área de Euskera se activan distintas iniciativas para promover el uso del euskera entre la población infantil, adolescente y juvenil del municipio.



RETO

6. Promover el CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DEL EUSKERA en los espacios naturales de socialización de la infancia y adolescencia como elemento integrante de su identidad cultural.



ZUMARRAGA
UDALA
—
ZUMARRAGA
(GIPUZKOA)



Ezagutza
Conocimiento

INFANCIA Y ADOLESCENCIA VULNERABLE



DEBILIDADES Y AMENAZAS

- El número de casos de personas menores de edad en situación de riesgo o desprotección continua invariable. En 2021, un total de 43 personas menores de edad han sido atendidas por el servicio de intervención socioeducativa y psicosocial, cifra similar a la de 2018 (44 casos).
- La pandemia de la Covid19 ha favorecido que aumente el número de crisis familiares, rupturas matrimoniales y separaciones.

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

- Zumarraga cuenta con un Plan Municipal de Servicios Sociales Comunitarios, con el programa de intervención socioeducativa y psicosocial, además de un programa de orientación a la corresponsabilidad parental y el servicio jurídico a las familias.
- Se va a iniciar una campaña para mejorar la detección precoz de la infancia y adolescencia en riesgo de desprotección en los centros escolares.

7. Reforzar la detección precoz y la atención temprana en las SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, RIESGO Y DESPROTECCIÓN de la infancia y adolescencia con el fin de intervenir cuando las situaciones no han alcanzado niveles muy avanzados.

RETOS

8. Apoyar a las FAMILIAS EN SITUACIÓN DE SEPARACIÓN O DIVORCIO para minimizar las repercusiones de una crisis familiar entre las personas menores de edad, y lograr que el cuidado y la educación de las niñas, niños y adolescentes se adecue al nuevo contexto familiar.



ZUMARRAGA
UDALA
—
ZUMARRAGA
(GIPUZKOA)

EDE
FUNDAZIOA

Ezagutza
Conocimiento

OCIO Y TIEMPO LIBRE



DEBILIDADES Y AMENAZAS

- Las niñas y niños acusan la falta de un “Haurtxoko”, especialmente para la realización de actividades socioculturales en invierno.
- Las y los adolescentes creen no hay actividades para personas de su edad (por ejemplo, en relación con el cine, música o exposiciones), y que las existentes son para público muy infantil o muy adulto, y que no son suficientemente divertidas.
- NNA están poco satisfechas y satisfechos con las plazas y parques del municipio, por tratarse de espacios poco adaptados a sus necesidades de socialización, ocio y tiempo libre.

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

- Gran parte de las NNA del municipio practican deporte en su ocio y tiempo libre, y la valoración que realizan de los equipamientos y programación deportiva del municipio es muy satisfactoria.
- Desde el ayuntamiento se despliegan y apoyan diversas actividades socioculturales, como la ludoteca, programación de navidades, verano, apoyo a la danza, música, etc.
- Las y los adolescentes valoran satisfactoriamente la programación de fiestas municipales.

9. Promover un OCIO ACTIVO Y DE PROXIMIDAD diseñando y programando actividades culturales atractivas, estimulantes y adaptadas a la edad de las niñas, niños y adolescentes.

10. Impulsar servicios y equipamientos públicos que garanticen entre la infancia y adolescencia un TIEMPO LIBRE DE CALIDAD, independientemente de su sexo y de los recursos económicos de sus familias, en el que aprendan a convivir con otras personas interiorizando valores como la autonomía, la amistad o el trabajo en equipo.

11. Remodelar ZONAS VERDES, PARQUES Y ESPACIOS PÚBLICOS DE JUEGO, ENCUENTRO SOCIAL Y DIVERSIÓN, teniendo en especial consideración las necesidades del colectivo de adolescentes.



RETOS



ZUMARRAGA
UDALA
—
ZUMARRAGA
(GIPUZKOA)

EDE
FUNDAZIOA

Ezagutza
Conocimiento

ENTORNO URBANO

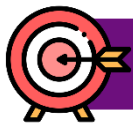


DEBILIDADES Y AMENAZAS

- Para NNA “no hay suficientes lugares divertidos ni cosas que hacer para personas de su edad”.
- A las y los adolescentes les preocupa el consumo de alcohol entre población joven y adulta.
- A las y los adolescentes les preocupa la poca actividad comercial de Zumarraga y tener que desplazarse a otro municipio para hacer compras.
- A las y los adolescentes les preocupa que no se les haga suficiente caso.

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

- Los equipamientos e instalaciones deportivas y la oferta deportiva son atractivos y responden a las necesidades de la infancia y la adolescencia
- Las actividades extraescolares que realizan entre semana son estimulantes.
- Las relaciones sociales que mantienen con sus amistades y personas del entorno (incluyendo vecinas y vecinos) son positivas y agradables.
- Las fiestas organizadas por el ayuntamiento se valoran de forma muy positiva.



RETO

12. Incorporar de manera transversal la visión de la infancia y adolescencia en la PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DEL MUNICIPIO, prestando especial atención al desarrollo de un tejido comercial estimulante y atractivo para la adolescencia y juventud del municipio.



ZUMARRAGA
UDALA
—
ZUMARRAGA
(GIPUZKOA)



Ezagutza
Conocimiento